



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

**SECRETARÍA ACADÉMICA**



**COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS TÉCNICOS  
ESPECIALIZADOS**

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS**

**ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN  
CONTABILIDAD**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO (SINTÉTICO)**

**DIPLOMA QUE SE OTORGA:  
TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD**

**FECHA DE APROBACIÓN DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE  
LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 30 DE JUNIO  
DE 2016**

**FECHA DE APROBACIÓN DEL H. CONSEJO ACADÉMICO  
DEL BACHILLERATO 13 DE SEPTIEMBRE DE 2016**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS



PROGRAMA DEL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura

Contabilidad Financiera

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>		
	5º o 6º	16	<b>Duración</b>	36 semanas
			<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales
			<b>Etapas</b>	
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>
				T ( ) P ( ) T/P ( X )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>
			<b>Semana</b>	<b>Año</b>
			<b>Teóricas</b>	3 <b>Teóricas</b> 108
			<b>Prácticas</b>	2 <b>Prácticas</b> 72
			<b>Total</b>	5 <b>Total</b> 180
Seriación				
Ninguna ( X )				
Obligatoria ( )				
<b>Asignatura antecedente</b>				
<b>Asignatura subsecuente</b>				

<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Procesar la diversidad de operaciones financieras para colaborar, de manera ética y responsable, en la generación e interpretación de información financiera útil, veraz y confiable para la toma de decisiones.
--	--

<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar conocimientos contables para apoyar en la generación de información financiera, como elemento básico en la planeación estratégica y para la toma de decisiones de las organizaciones.</li> <li>2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para interpretar la información financiera.</li> <li>3. Actuar con ética y responsabilidad durante el proceso de generación de la información financiera.</li> <li>4. Identificar y seleccionar fuentes fidedignas de información de carácter contable aplicable a las organizaciones.</li> <li>5. Aplicar la normatividad contable vigente en el país.</li> </ol>
-------------------------------	--

<b>Índice temático</b>			
Unidad	Tema	Horas por año	
		Teóricas	Prácticas
1	La Contaduría y su necesidad social	6	4
2	Registro y procesamiento de las transacciones financieras de las organizaciones	39	16
3	Estados Financieros Básicos	20	10
4	Organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría Pública	3	2
5	Procedimientos para el registro de operaciones de compra venta de mercancías y valuación de inventarios	30	25
6	Aspectos básicos sobre el análisis e interpretación de la información financiera	10	5
	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		108	72
<b>Total</b>		180	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
Unidad	
1	La Contaduría y su necesidad social <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La Contaduría.</li> <li>1.2 Necesidades que satisface la Contaduría como profesión.</li> <li>1.3 La Contabilidad Financiera como rama de la Contaduría.</li> <li>1.4 Entidad.</li> <li>1.5 Los recursos.</li> <li>1.6 Normas de información financiera.</li> </ol>

2	<p>Registro y procesamiento de las transacciones financieras de las organizaciones</p> <p>2.1 Estudio general de la cuenta.</p> <p>2.2 Dualidad económica.</p> <p>2.3 Documentación comprobatoria.</p> <p>2.4 Catálogo de cuentas.</p> <p>2.5 Procedimiento de diario continental.</p> <p>2.6 Auxiliares de mayor.</p> <p>2.7 Procedimiento de pólizas.</p>
3	<p>Estados Financieros Básicos</p> <p>3.1 Estados Financieros.</p> <p>3.2 Estado de Situación Financiera o Balance General.</p> <p>3.3 Estado de Resultados.</p>
4	<p>Organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría Pública</p> <p>4.1 Principales organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría.</p>
5	<p>Procedimientos para el registro de operaciones de compra venta de mercancías y valuación de inventarios</p> <p>5.1 Método Analítico o Pormenorizado.</p> <p>5.2 Método de Inventarios Perpetuos.</p> <p>5.3 Métodos de valuación de Inventarios.</p>
6	<p>Aspectos básicos sobre el análisis e interpretación de la información financiera</p> <p>6.1 Información financiera.</p> <p>6.2 Análisis e interpretación del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados.</p>
	Proyecto

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 60%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X ) 10%
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X )	Otras (especificar) ( X ) 30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Mesas de debate</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>	Proyecto indicativo, prácticas y actividades.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	
---	--

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

Bibliografía básica
<p>Elizondo, A. (2006). <i>Contabilidad Básica 1</i>. México: Thomson.</p> <p>Guajardo, G. (2002). <i>Contabilidad Financiera</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Horngrén, C. (2000). <i>Introducción a la Contabilidad Financiera</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>IMCP. (2009). <i>Código de Ética Profesional</i>. México: IMCP.</p> <p>Lara, E. (2008). <i>Primer Curso de Contabilidad</i>. México: Trillas.</p> <p>Moreno, J. (2002). <i>Contabilidad básica</i>. México: CECSA.</p> <p>Oropeza, H. (2001). <i>Contabilidad I</i>. México: Trillas.</p> <p>Oropeza, H. (2001). <i>Contabilidad preliminar</i>. México: Trillas.</p>
Bibliografía complementaria
<p>Paz, E. (2007). <i>Introducción a la Contaduría</i>. México: Thomson.</p> <p>Ramos, G. (2002). <i>Contabilidad Práctica</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Romero, J. (2009). <i>Principios de Contabilidad</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Vartkes, H. (2004). <i>Fundamentos de contabilidad</i>. México: Thomson.</p> <p>Warren, C., James, R. (1999). <i>Contabilidad Financiera</i>. México: Thompson.</p>
Referencias electrónicas
<p><a href="http://amcpdf.org.mx/">http://amcpdf.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://contaduriapublica.org.mx/organismos-y-asociaciones-profesionales-emisoras-de-normas/">http://contaduriapublica.org.mx/organismos-y-asociaciones-profesionales-emisoras-de-normas/</a></p> <p><a href="http://fcaenlinea.unam.mx/2006/1134/doc/unidad1.pdf">http://fcaenlinea.unam.mx/2006/1134/doc/unidad1.pdf</a> Recuperado el día 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_act17.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_act17.pdf</a> Recuperado el día 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://imcp.org.mx/">http://imcp.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.ccpm.org.mx/">http://www.ccpm.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.cinif.org.mx/">http://www.cinif.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.contadores-aic.org/index.php?node=832">http://www.contadores-aic.org/index.php?node=832</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="https://books.google.com.mx/books?id=1T5DPD8PnZgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIZTAJ#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=1T5DPD8PnZgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIZTAJ#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false</a>,</p> <p><a href="https://books.google.com.mx/books?id=-BJyun6IDP8C&amp;pg=PA7&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-">https://books.google.com.mx/books?id=-BJyun6IDP8C&amp;pg=PA7&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-</a></p>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA



PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

PROGRAMA DEL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura

Fundamentos Mercantiles y Fiscales de las Organizaciones

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas																							
	5º o 6º	10	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales																							
			<b>Etapa</b>																								
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )																						
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Horas</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Semana</th> <th colspan="2">Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Teóricas</b></td> <td>2</td> <td><b>Teóricas</b></td> <td>72</td> </tr> <tr> <td><b>Prácticas</b></td> <td>1</td> <td><b>Prácticas</b></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td>3</td> <td><b>Total</b></td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>				Horas				Semana		Año		<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	72	<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36	<b>Total</b>	3	<b>Total</b>	108
Horas																											
Semana		Año																									
<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	72																								
<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36																								
<b>Total</b>	3	<b>Total</b>	108																								
<b>Seriación</b>																											
Ninguna ( X )																											
Obligatoria ( )																											
<b>Asignatura antecedente</b>																											
<b>Asignatura subsecuente</b>																											

<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Contextualizar a las organizaciones dentro de un marco mercantil y fiscal, a través de la promoción de una actitud ética y responsable.
--	---

<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualizar a la organización dentro de un marco mercantil y fiscal.</li> <li>2. Discriminar el marco mercantil y fiscal para diferentes organizaciones.</li> <li>3. Actuar con ética y responsabilidad dentro del marco mercantil y fiscal.</li> <li>4. Identificar y analizar fuentes fidedignas de información de carácter mercantil y fiscal para las organizaciones.</li> <li>5. Desarrollar una cultura financiera que le permite reconocer oportunidades y generar soluciones a los problemas que se le presenten.</li> </ol>
-------------------------------	---

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco legal de los comerciantes: personas físicas y morales	7	3
2	Constitución legal de las Sociedades Mercantiles	15	5
3	Obligaciones fiscales y mercantiles de las organizaciones	36	4
4	Manejo de instrumentos de pago y crédito	14	14
	Proyecto	0	10
		<b>Subtotal</b>	72
		<b>Total</b>	108

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Marco legal de los comerciantes: personas físicas y morales 1.1 Generalidades del Comercio y los comerciantes. 1.2 Marco Legal de los Comerciantes.
2	Constitución legal de las Sociedades Mercantiles 2.1 Generalidades de las Sociedades Mercantiles. 2.2 Constitución de Sociedades Mercantiles. 2.3 Oportunidades que proporcionan los Gobiernos Federal y Estatal a las organizaciones.
3	Obligaciones fiscales y mercantiles de las organizaciones 3.1 Obligaciones Mercantiles. 3.2 Obligaciones Fiscales. 3.3 Trámites Administrativos. 3.4 Impuestos. 3.5 Implicaciones del cumplimiento de las obligaciones de la organización.



4	Manejo de instrumentos de pago y crédito 4.1 Títulos de crédito. 4.2 Instrumentos de pago. 4.3 Instrumentos de crédito.
	Proyecto

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Debate</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Cuadros sinópticos</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) 50%  Proyecto indicativo, prácticas y actividades.

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

### **Bibliografía básica**

Calvo, M. (2000). *Derecho mercantil*. México: Banca y comercio.

Código de Comercio. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Código Fiscal de la Federación. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperada el 25 de octubre de 2016.

Ley de Sociedades Cooperativas. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto al Valor Agregado y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto Sobre la Renta y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Mercado de Valores. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Ambiental del D. F. y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley de Títulos y Operaciones de Crédito. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del INFONAVIT y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Seguro Social y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal de Protección al Consumidor. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal del Trabajo. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley General de Sociedades Mercantiles. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Sánchez, M. (2004). *Aplicación práctica del Código fiscal*. México: ISEF.

### **Bibliografía complementaria**

Ley Ambiental del D. F. y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley de Títulos y Operaciones de Crédito. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del INFONAVIT y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Seguro Social y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal de Protección al Consumidor. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal del Trabajo. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley General de Sociedades Mercantiles y su reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Mercado, S. (2008). *Sistema Financiero Mexicano*. México: Vanchri.

Morales, A., Morales, J. A. (2009). *Finanzas*. México: Patria.

Morales, A., Morales, J.A. (2011). *Administración Financiera*. México: Patria.

Sánchez, M. (2004). *Aplicación práctica del Código fiscal*. México: ISEF.

#### **Referencias electrónicas**

<http://www.nafin.com/portalfn/content/home/home.html>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.banxico.org.mx/>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.imss.gob.mx/>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.gob.mx/stps>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<https://books.google.com.mx/books?id=YiY6SJgdAJMC&printsec=frontcover&dq=titulos+y+operaciones+de+credito&hl=es->

[419&sa=X&ved=0ahUKEwi6w5zbxr\\_PAhUk4IMKHfuKDb4Q6AEIODAF#v=onepage&q=titulos%20y%20operaciones%20de%20credito&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=YiY6SJgdAJMC&printsec=frontcover&dq=titulos+y+operaciones+de+credito&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwi6w5zbxr_PAhUk4IMKHfuKDb4Q6AEIODAF#v=onepage&q=titulos%20y%20operaciones%20de%20credito&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS



PROGRAMA DEL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura

Habilidades Básicas de Emprendedores

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	10	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
			<b>Etapa</b>				
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>	<b>Año</b>		
				<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	72
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	3	<b>Total</b>	108
<b>Seriación</b>							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							

<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Desarrollar una actitud emprendedora y las habilidades para interactuar de manera armónica en las organizaciones.
--	---

<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actuar con iniciativa para propiciar cambios en su entorno.</li> <li>2. Proponer proyectos o alternativas de negocio para abrir nuevas perspectivas de desarrollo.</li> <li>3. Establecer relaciones interpersonales armónicas en los equipos de trabajo.</li> <li>4. Tomar decisiones ante las situaciones que se le presenten.</li> <li>5. Actuar con ética y responsabilidad en el medio en que se desenvuelva.</li> </ol>
-------------------------------	---

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las habilidades básicas de emprendedores	15	5
2	Innovación en las organizaciones	20	8
3	Equipos de trabajo	10	5
4	Comunicación en las organizaciones	12	3
5	Liderazgo	15	5
	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		72	36
<b>Total</b>		108	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Introducción a las habilidades básicas de emprendedores 1.1 El Emprendedor.
2	Innovación en las organizaciones 2.1 Innovación de productos en las organizaciones.
3	Equipos de trabajo 3.1 Equipos de trabajo. 3.2 Toma de decisiones.
4	Comunicación en las organizaciones 4.1 Comunicación organizacional.
5	Liderazgo 5.1 Liderazgo.
	Proyecto

<b>Estrategias y actividades didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Asistencia a foros y exposiciones empresariales</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) <p>Actividades 50%</p> <p>Proyecto indicativo y controles de lectura 50%</p>

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría y Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

### Bibliografía básica

Amaru, C. (2009). *Fundamentos de administración, teoría general y proceso administrativo*. México: Pearson.

Chisnall, P. (2006). *La esencia de la Investigación de mercados*. México: Prentice Hall.

Granados, J. (2006). *Proceso de Comunicación*. México: Trillas.

Leal, H. (2006). *Plan de negocios. Herramienta útil para la creación y desarrollo de las empresas*. México: Trillas.

Longenecker, J., Petty, J. (2010). *Administración de pequeñas empresas, lanzamiento y crecimiento de iniciativas emprendedoras*. México: Cengage Learning.

Muñiz, L. (2010). *Guía práctica para mejorar un plan de negocios*. Barcelona: PROFIT.

Newell, S. (2010). *Creando organizaciones*. Madrid: Thompson.

O' Toole, J. (1996). *El Liderazgo del cambio*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Rajadell, M. (2010). *Creación de empresas*. Madrid: Politext.

### Bibliografía complementaria

Maddux, R. (1992). *Cómo formar equipos de trabajo*. México: Iberoamérica.

Palomo, M. (2009). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. Madrid: Esic

Rajadell, M. (2010). *Creación de empresas*. Madrid: Politext.

Stettinius, W. (2009). *Plan de negocio, cómo diseñarlo e implementarlo*. Barcelona: PROFIT

### Referencias electrónicas

[https://books.google.com.mx/books?id=c5LEpl\\_gEBEC&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7\\_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEIMDAA#v=onepage&q=emprendedores&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=c5LEpl_gEBEC&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEIMDAA#v=onepage&q=emprendedores&f=false). Recuperado 25 de octubre 2016.

[https://books.google.com.mx/books?id=K5-EF84Vzx0C&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7\\_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEITzAG#v=onepage&q=emprendedores&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=K5-EF84Vzx0C&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEITzAG#v=onepage&q=emprendedores&f=false). Recuperado 25 de octubre 2016.

[www.nafin.gob.mx](http://www.nafin.gob.mx). Recuperado 25 de octubre 2016.

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado 25 de octubre 2016.

<http://www.forbes.com.mx/emprendedores/#gs.OCiG5UQ>. Recuperado 25 de octubre 2016.

<https://www.sistemaemprendedor.gob.mx/>. Recuperado 25 de octubre 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA



PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

PROGRAMA DEL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura

Administración de las Organizaciones

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	06					
			<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
			<b>Etapas</b>				
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( )	P ( )	T/P ( X )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>		<b>Año</b>	
				<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	72
Seriación							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							



<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Colaborar en diversas labores administrativas para generar ideas de negocios y desarrollar una actitud emprendedora que les permita dar respuestas creativas a los diferentes problemas que les plantea su entorno social.
<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar las diferentes situaciones que se presentan en la aplicación del proceso administrativo, para la optimización de los recursos disponibles y el logro de los objetivos planteados, a través de una actitud ética y responsable.</li> <li>Manifiestar una actitud emprendedora y generar ideas creativas de negocios que les permitan crear su propia fuente de ingresos e impactar de manera positiva a su entorno.</li> </ol>

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Las Organizaciones	5	2
2	La administración y su aplicación en las organizaciones	14	9
3	Organizaciones y áreas funcionales	7	8
4	Escuelas de administración	7	5
5	Responsabilidad social de las organizaciones	3	2
	Proyecto		10
<b>Subtotal</b>		36	36
<b>Total</b>		72	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Las Organizaciones 1.1 Generalidades de las organizaciones.
2	La administración y su aplicación en las organizaciones 2.1 Generalidades de la Administración. 2.2 Proceso administrativo.
3	Organizaciones y áreas funcionales 3.1 Áreas funcionales.
4	Escuelas de administración 4.1 Escuelas de administración.

5	Responsabilidad social de las organizaciones 5.1 Código de ética profesional del Licenciado en Administración. 5.2 La organización y la responsabilidad social.
	Proyecto

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión guiada</li> <li>• Redes semánticas</li> <li>• Proyecto</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Investigación documental</li> <li>• Analogías</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) Proyecto indicativo y actividades 30% Análisis y reflexión de videos, documentales o películas 20%

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría y Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

### **Bibliografía básica**

Amaru, C. (2009). *Fundamentos de administración, teoría general y proceso administrativo*. México: Pearson.

Arias, F., Heredia, F. (1999). *Administración de recursos humanos para el alto desempeño*. México: Trillas.

Ballina, F. (1999). *Contribuciones para una alternativa de la administración y la organización*. México: Mc Graw Hill.

Briham, H. (2001). *Fundamentos de administración financiera*. México: CECSA.

Chiavenato, I. (2000). *Introducción a la teoría general de la administración*. México: Mc Graw-Hill.

CONLA. (2010). *Código de ética profesional del Licenciado en Administración*. México: CONLA.

Hernández y Rodríguez, S. (2006). *Fundamentos de administración*. México: Mc Graw Hill.

### **Bibliografía complementaria**

Domínguez, J., García, A. (1995). *Dirección de operaciones: aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios*. México: Mc Graw Hill.

Fisher, L., Espejo, J. (2004). *Mercadotecnia*. México: Mc Graw Hill.

Longenecker, J., Petty, J. (2010). *Administración de pequeñas empresas, lanzamiento y crecimiento de iniciativas emprendedoras*. México: Cengage learning.

### **Referencias electrónicas**

<http://fcaenlinea1.unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf> [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[https://books.google.com.mx/books?id=Ek\\_bP5nz3zQC&pg=PA9&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL\\_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIkzAB#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=Ek_bP5nz3zQC&pg=PA9&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIkzAB#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false). [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/administracion/1/apuntes/apunte\\_1143.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/administracion/1/apuntes/apunte_1143.pdf). [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

<http://www.contactopyme.gob.mx/guiasempresariales/guias.asp?s=10&g=1&sg=5>. [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[https://books.google.com.mx/books?id=C0NoI4DipbMC&printsec=frontcover&dq=administraci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjaxYTw7\\_PAhVk4YMKHS-8BsIQ6AEIGzAA#v=onepage&q=administraci%C3%B3n&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=C0NoI4DipbMC&printsec=frontcover&dq=administraci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjaxYTw7_PAhVk4YMKHS-8BsIQ6AEIGzAA#v=onepage&q=administraci%C3%B3n&f=false) [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[https://books.google.com.mx/books?id=DWOvfppvWn4C&pg=PA11&dq=areas+funcionales+de+la+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik572ryL\\_PAhUF6YMKHZcADYEQ6AEIJDA#v=onepage&q=areas%20funcionales%20de%20la%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=DWOvfppvWn4C&pg=PA11&dq=areas+funcionales+de+la+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik572ryL_PAhUF6YMKHZcADYEQ6AEIJDA#v=onepage&q=areas%20funcionales%20de%20la%20administracion&f=false). [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[https://books.google.com.mx/books?id=TwnmLyBJIYC&pg=PA105&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL\\_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIJAA#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=TwnmLyBJIYC&pg=PA105&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIJAA#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false). [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

<https://es.scribd.com/doc/147723805/DAVILA-Carlos-Teorias-organizacionales-y-administracion-Enfoque-critico>. [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)

[unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf](http://unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf) [Recuperado el 25 de octubre de 2016.](#)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

PROGRAMA DEL ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD



Programa de la Asignatura

Procesamiento Electrónico de Información Financiera

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	06	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
			<b>Etapa</b>				
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( X ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>	<b>Año</b>		
				<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	72
Seriación							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							

<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Aplicar diversa paquetería para el procesamiento de la información financiera de manera ética y responsable.
<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar información financiera generada a través de las diversas aplicaciones tecnológicas.</li> <li>2. Realizar, mediante una hoja de cálculo electrónica, cálculos básicos y presentar información de manera gráfica.</li> <li>3. Manejar software específico para procesar operaciones financieras y la nómina de los empleados de una organización.</li> <li>4. Buscar y seleccionar software libre para procesar la información financiera de las organizaciones.</li> <li>5. Actuar con ética y responsabilidad durante el procesamiento e interpretación de la información de las organizaciones.</li> </ol>

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Hoja electrónica: Excel	7	3
2	Generalidades de la nómina en las organizaciones	9	9
3	Nómina Integral y su aplicación en las organizaciones	10	7
4	COI – Contabilidad Integral	10	7
	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		36	36
<b>Total</b>		72	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Hoja electrónica: Excel <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conceptos básicos de las hojas electrónicas: Excel.</li> <li>1.2 Base de datos.</li> <li>1.3 Manejo y uso de los libros de Excel.</li> </ol>
2	Generalidades de la nómina en las organizaciones <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Conceptos básicos de las relaciones laborales establecidas en la Ley Federal del Trabajo.</li> <li>2.2 Integración de la nómina en la organización.</li> </ol>
3	Nómina Integral y su aplicación en las organizaciones <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Introducción al procesamiento electrónico de bases de datos de los trabajadores</li> </ol>

	de una organización, para la elaboración de la Nómina Integral.
4	COI – Contabilidad Integral 4.1 Conceptos generales del proceso contable. 4.2 Procesamiento electrónico del proceso contable en el Sistema COI.
	Proyecto

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica taller o laboratorio ( X )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X )  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Discusión guiada</li> <li>• Cuadros Sinópticos</li> <li>• Prácticas</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( )  Proyecto indicativo, prácticas y actividades 50%

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

### **Bibliografía básica**

ASPEL-COI. Manual del usuario  
Aspel-Nómina Integral (NOI). Manual del usuario.  
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, versión electrónica.  
Ley del Infonavit y su reglamento, versión electrónica.  
Ley del Seguro Social y su reglamento, versión electrónica.  
Ley Federal del Trabajo y su reglamento, versión electrónica.  
López, A. (2009) *Proceso Contable 1: Contabilidad Fundamental*. México: CENAGE Learnig.  
Manzo, J. (2009). *Excel Gestión y Empresa*. España: Anaya Multimedia.  
Pérez, C. (2008). *Manual del aprendizaje Excel 2007*. España: Pearson Prentice Hall.  
Viadas, V. (2007.) *Microsoft Excel 2007 (curso interactivo)*. México: VIADAS.

### **Bibliografía complementaria**

Paz, E. (2007). *Introducción a la Contaduría*. México: Thompson.  
Romero, J. (2009). *Principios de Contabilidad*. México: Mc Graw Hill.  
Vartkes, H. (2004). *Fundamentos de contabilidad*. México: Thompson.

### **Referencias electrónicas**

[https://books.google.com.mx/books?id=jyB2oE75B6AC&pg=PA54&dq=la+nomina&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjBg4z0yb\\_PAhVM0YMKHcamDBAQ6AEIPDAD#v=onepage&q=la%20nomina&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=jyB2oE75B6AC&pg=PA54&dq=la+nomina&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjBg4z0yb_PAhVM0YMKHcamDBAQ6AEIPDAD#v=onepage&q=la%20nomina&f=false).  
Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.gob.mx/stps>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125\\_120615.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_120615.pdf). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/3/personal1.pdf>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.finanzasmanagers.com/2010/10/la-importancia-de-la-nomina-el.html>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.todoexcel.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.  
<https://exceltotal.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.  
<https://excel.facilparami.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.